



# Несекретные материалы

От друзей секретов нет!

выпуск 1 октябрь 2014

Добрый день, девчонки и мальчишки, а также их родители!  
Добрый день, уважаемые педагоги!

**Н**аша новая школьная газета приветствует Вас! Название нам подсказала известная детская песня, девиз мы перефразировали оттуда же: «...Я не шкаф и не музей — хранить секреты от друзей! По секрету всему свету что случилось, расскажу!» Наша цель: объединять на страницах газеты учеников, педагогов и родителей. Делиться тем интересным, что происходит у нас буквально ежедневно; гордиться тем лучшим, чего мы достигаем в процессе сотрудничества; печалиться вместе по поводу тех неудач, которые, увы, тоже случаются...

А что же случилось за последнее время? Случился Новый Учебный год. **Нашей школе уже 78 лет**, скоро будем праздновать очередной юбилей. 78... Казалось бы, почтенный возраст... Но нет! Школа молодеет год от года, в её стены приходит всё больше первоклассников. Нынче их у нас 120 человек! Это 5 первых классов. Наставниками первоклашек стали в этом году **Сухорукова Елена Викторовна (1 А), Ли Наталья Николаевна (1 Б), Римская Светлана Михайловна (1 В), Пономарёва Марина Васильевна (1 Г), Штабина Светлана Владимировна (1 Д).**



*Солнце сонно улыбается,  
Ветер листьями шуршит,  
И, волнуясь, собираются  
Утром в школу малыши.  
Бантики сверкают белые,  
Ещё новенький портфель,  
Ещё робкие, несмелые  
Первоклашки входят в дверь.  
Пожелаем им в стремительной  
Круговерти школьных дней  
Интереснейших событий,  
Добрых, преданных друзей;  
Чтоб домашние задания  
Выполнялись точно в срок,  
Чтобы с радостью, с желанием  
Приходили на урок,  
Чтобы поняли, что главное —  
Не оценки, а умения,  
Быстрый ум и сердце доброе.  
Вам всем — удачи и терпения!!!*



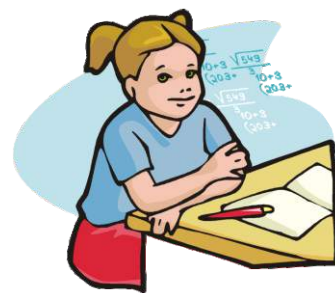
**А теперь немного статистики.** Школа и в этом учебном году работает в две смены, так как у нас обучается 975 учеников. Шагать им по дороге знаний помогают 53 педагога, 61 % которых имеет высшую и первую квалификационную категорию.

Мы гордимся и нашими учениками, которые стабильно показывают качество обученности в пределах 50 %. В прошлом учебном году 447 детей закончили школу на «хорошо» и «отлично». Ежегодно растёт число медалистов (на сегодняшний день это 31 золотая медаль и 89 серебряных). Стабильно до 70% наших выпускников поступают в различные ВУЗы. Наши дети участвуют и побеждают в различных конкурсах и олимпиадах; посещают кружки и секции, занимаются научно-исследовательской работой и проектной деятельностью, всесторонне и гармонично развиваются.

Мы гордимся и нашими педагогами, среди которых есть Почётный работник общего образования — **Ситникова Галина Вячеславовна**, Заслуженный учитель РФ и Отличник народного просвещения — **Фоминская Людмила Валентиновна**. Награждены Почётной грамотой Министерства образования **Гоголева Валентина Николаевна**, **Одинцова Лилия Александровна**, **Раздобреева Людмила Николаевна**, **Самусева Елена Николаевна**, **Ситникова Галина Вячеславовна**. Премия губернатора «Лучший педагогический работник» вручена **Сухоруковой Елене Викторовне**. Благодарственными письмами и почётными грамотами на уровне города и области за последние два года награждены 26 работников школы. Есть у нас и Лауреат районного конкурса «Учитель года 2013» — **Соловьёва Ирина Викторовна**, и Победитель районного конкурса «Молодой педагог 2013» — **Аркент Антон Вадимович**.

С прошлого года наша школа является Пилотной площадкой по реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». А в этом году за добросовестный труд и высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы коллектив школы был награждён Почётной грамотой мэрии г.Новосибирска.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников



**В** этом году школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 16 по 26 сентября. В нашей школе на суд жюри было представлено 479 работ, из них признаны победителями 63 работы, а призерами — 51. Почему работы? Потому что многие обучающиеся пробовали свои силы в состязаниях по разным предметам. Победителем школьного этапа олимпиады стал 51 человек, призеров же — 40 человек.

Так **Майкова Мария, ученица 6 класса** завоевала призовые места сразу по трем предметам: русскому языку, математике и географии. Призерами по двум предметам стали 8 человек: **Смородкина Вероника**, **Любимцева Ольга**, **Ерофеева Валерия** — 7 класс; **Харитонкина Варвара**, **Смирнова Анастасия** — 9 класс; **Абрамова Юлия** — 10 класс.

Ученица 11 класса **Лебедева Анастасия** стала абсолютным победителем по четырем предметам: обществознанию, праву, географии, английскому языку. **Кубышкина Любовь, ученица 7 класса**, по трем предметам: русскому языку, обществознанию и технологии. 7 обучающихся набрали наибольшее количество баллов по двум предметам: **Дубовицкая Дарья** — 5 класс, **Шохина Ольга**, **Смородкина Вероника** — 7 класс, **Лузина Екатерина**, **Кожанова Анастасия** — 8 класс, **Кононцева Наталия**, **Батюк Илья** — 9 класс.

Следует отметить, что призеров могло быть и больше. Многие участники олимпиады показали неплохие результаты по биологии, истории, географии, праву, английскому языку, технологии и физической культуре, но по условиям олимпиады число победителей и призеров не должно превышать 30% от общего количества участников.

Наибольшей популярностью среди обучающихся нашей школы пользовались следующие предметы: технология, математика, русский язык. А самыми активными участниками стали 7-е, 8-е и 9-е классы.



*Поздравляем всех победителей и призеров!  
Желаем удачи всем участникам районного этапа олимпиады!*





**З**накомьтесь: герой сегодняшнего выпуска – **Молоков Артём, ученик 8 А класса.** Почему мы решили рассказать о нём? Потому что он этого достоин. Артём показывает пример всем, как можно стать целеустремлённым человеком: ставить перед собой определённую цель и идти к ней, иногда совсем не лёгким путём, и добиваться успехов. Самая большая мечта нашего героя – стать в будущем тренером по гребному слалому.

Увлёкся он этим непростым видом спорта совершенно случайно: однажды его дядя, Константин Зеленин, обладающий 1 взрослым разрядом по гребному слалому, пригласил племянника прийти посмотреть, как он участвует в соревнованиях и поболеть за него. Артёма неожиданно поразило это завораживающее зрелище: бурная большая вода и маленькие беззащитные люди. Так в десятилетнем возрасте он «заболел» слаломом. Что же это за вид спорта? Гребной слалом – олимпийский вид спорта, предусматривающий прохождение на байдарках и каноэ участков горной реки либо бурной воды с естественными и искусственными препятствиями на время (при этом скорость потока воды должна быть не менее 2 м/с).

Артём тренируется практически ежедневно (6 раз в неделю). Тренировки проходят на реках Бердь, Иня, а в зимнее время в

бассейне Академгородка «Волна». Оттачивают своё мастерство юные слаломисты разнообразно: делают раскрутки, ускорения, учатся правильно вставать после падения, ведь во время соревнований лодка может внезапно перевернуться на бурной реке.

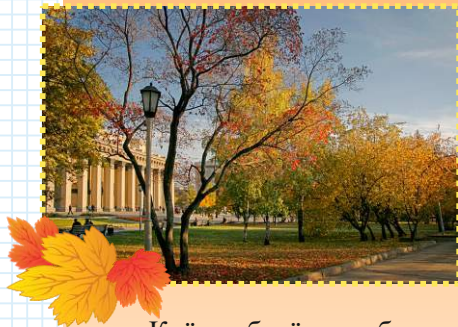
Родители Артёма поддерживают сына в его увлечении, т.к. он свободное время проводит активно и с пользой для своего здоровья. А ещё Марина Юрьевна и Максим Николаевич гордятся успехами: Артём – чемпион Московской области (2014 г.), чемпион Томской области (2013 г.), обладает 1 разрядом по своему виду спорта.

Благодаря увлечению, Артём много путешествует, не только по нашей стране, но и часто бывает на зарубежных сборах в Чехии, Польше и Словакии. Сборы – это не состязания, а тоже упорные тренировки. В упомянутых странах сооружены отличные искусственные каналы для гребного слалома, тренируясь на которых, юные спортсмены мечтают покорить Олимп. А в ближайших планах Артёма – стать кандидатом в мастера спорта в своей возрастной категории. Пожелаем ему успехов. А тем ребятам, у кого ещё нет своей мечты, – поскорее её обрести, и тогда жизнь заиграет новыми яркими красками.

(расспрашивала Артёма его одноклассница Килина Маргарита).



## Осень в Новосибирске.



Осень... В нашем городе она необычайно красивая. Природа одарена всемогущей силой, она в совершенно нереально короткие сроки всё зелёное превращает в разноцветье, яркое и насыщенное. Деревья стоят красные, жёлто-оранжевые с миллионом оттенков. Небо становится пронзительно голубым, высоким, с уходящим в высь солнцем. Эта праздничная осенняя акварель, к сожалению, недолга, — постепенно краски приобретают холодный отблеск, тяжелеют и делаются мокро-угрюмыми. Редкие тёплые денёчки так празднично кратки, что становится грустно — тепло нельзя забрать с собой в зиму.

Клёны, берёзы, дубы стоят беззащитные, задумчивые, словно огорчены тем, что уже заканчивается и октябрь. Они опустили бессильно свои ветви и печалются, что скоро придут суровые холода. Высоко в небе ещё курлычут редкие журавли, улетающие на юг. А вот воробьям всё нипочём, они снуют туда-сюда, звонко чирикают — им некуда спешить, они зимуют вместе с нами.

Современная осень в Новосибирске — это время, насыщенное заботами: приступать к работе и учёбе после летнего отдыха, готовить дома и себя к холодам. А вот всё-таки хорошо, что мы начинаем новый учебный год именно осенью: прохладная погода способствует этому больше, чем летняя жара, весенняя игривость или зимние морозы.

Я люблю осень за стремительно меняющиеся краски природы и долгожданные встречи с друзьями, и даже за немного грустный дождик за окном...

Кобзарчук Катя, ученица 8А класса

## Частушки о школе

В школе нужно не лениться,  
А с усердием трудиться.  
Все контрольные писать  
И тесты все сдавать на «пять».

Мы заходим дружно в класс.  
Зря Вы запустили нас!  
Будем громко мы смеяться,  
Прицельно книжками кидаться.

Снова в школу в семь утра  
Надо просыпаться...  
Да, хотим мы очень спать,  
Но куда деваться?

Но зато учителя  
Очень добрые у нас:  
Дают науку на века.  
Мы очень любим Вас всегда.

А в столовую зайдём,  
Но голодными уйдём...  
Ибо нам тут не поесть —  
Толпы здесь километров шесть!

Нам субботник объявили —  
Мы уроки пропустили.  
Дадим мозгам своим «отбой» —  
Подружимся на день с метлой!

Лузина Катя, ученица 8А класса.

## Нарочно не придумаешь...

Говорит и пишет 5 Г класс

1. Прилетела синица и сказала старому пню: «Ты чё заорался на весь лес? Люди тебе не кланяются, они себе пелёнки ищут» (пелёнки — то же самое, что опёнки, по мнению данного автора).
2. Зашёл я на середину поля, посмотрел по бокам и тут-то мои глаза замерли...
3. Вышел я на дорожку посмотреть, вижу: мои собаки прыгают на ветвях.
4. Заяц так жалобно в меня глазёнками вцепился!
5. И вижу: заяц на дубу сидит. Я аж замер. Мои глаза впали. А он смотрит на меня милыми глазками. Я отпустил ружьё и мы пошли на другого кролика охотиться.
6. Люблю весну в начале лета!
7. Книга — это две корки, а посередине страницы.
8. Ребята принесли медицину и вылечили собаку.





Рубрику ведёт **Анастасия Валентиновна Чумковская**.

Все мы каждый день оказываемся в той или иной речевой ситуации. И вы, наверное, замечали, что с одним человеком интересно общаться, а с другим неприятно или скучно. Почему так происходит? Оказывается, существуют определённые правила, соблюдая которые, мы сможем улучшить свои коммуникативные навыки.

## Правила хорошего собеседника:

**1** С любимым человеком есть о чём поговорить. Надо только найти тему, которая его интересует. Процент людей, которых в жизни не интересует ничего, ничтожно мал! Как минимум, всегда можно поговорить о самом человеке.

**2** Используйте приём активного слушания. Активное слушание – это способ показать собеседнику, что вы его слушаете, слышите и понимаете, о чём он говорит. Для этого вы можете смотреть на собеседника, кивать, говорить «да», коротко комментировать отдельные фразы рассказа («как здорово!», «ну надо же!», «а он?»), продолжать за собеседника мысль (когда всё понятно, можно вместе с собеседником сказать концовку), помогать найти слова (когда собеседник запнулся), задавать вопросы.

**3** Разговор для вас должен быть интересным. Даже если случилось так, что вы вынуждены поддерживать разговор о бесконечно далёкой от вас теме, постарайтесь проникнуться ею и интересом собеседника. Если человек говорит о том, что интересно ему, но не чувствует обратной связи, то разговор долго не продлится.

**4** Если собеседник вас не понял, значит, вы неудачно выразились. Примите это простое правило, и вам будет проще вести разговор: вы перестанете сердиться на собеседника за непонятливость или раздражаться из-за того, что разговор завёл вас не туда.

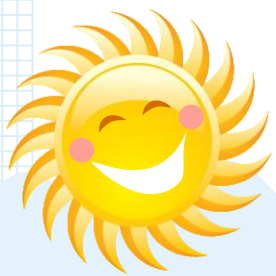
**5** Улыбайтесь! Улыбкой вы показываете свою расположенность и открытость человеку – это отличная платформа для диалога. Кстати, улыбка чувствуется даже по телефону – проверено!

**6** Называйте собеседника по имени. Учёные говорят, что приятнее звука собственного имени найти что-то трудно. Используйте это!

**7** Никогда не проявляйте к людям неуважения, бесцеремонности, дерзости, грубости или хамства. Ведь как аукнется, так и откликнется...

**8** Проявляйте внимание к своим друзьям, близким, к одноклассникам. Старайтесь вести себя так, чтобы ваши слова и поступки не обидели их.

Ребята, соблюдая эти несложные правила, вы увидите, как приятны и понятны стали окружающие!



## Тест «Приятно ли с Вами общаться?»

Этот тест поможет Вам узнать, приятны ли Вы в общении. Для этого на каждый вопрос ответьте «Да» или «Нет».

- 1) Вы больше любите слушать, чем говорить?
- 2) Вы всегда можете найти тему для разговора даже с незнакомым человеком?
- 3) Вы всегда внимательно слушаете собеседника?
- 4) Любите ли Вы давать советы?
- 5) Если тема разговора Вам не интересна, станете ли Вы показывать это?
- 6) Раздражаетесь, когда Вас не слушают?
- 7) У Вас есть собственное мнение по любому вопросу?
- 8) Если тема разговора Вам не знакома, станете ли Вы её развивать?
- 9) Вы любите быть в центре внимания?
- 10) Есть ли хотя бы три предмета, по которым Вы обладаете весьма широкими знаниями?
- 11) Вы хороший оратор?

Если из предложенных ответов Вы выбрали семь раз «Да» (1,2,3,7,8,10,11), то с Вами интересно общаться. При другом результате – читайте наши советы.

*Приятных Вам бесед!*

## Плюсы и минусы школьной формы



В современной школе до сих пор нет единого мнения об ученической форме. Ученики, родители и педагоги давно измучены вопросом: какой должна быть школьная форма? Несмотря на то что в нашей школе есть определённые требования к внешнему виду учеников, некоторые наряжаются в джинсы и элементы спортивной одежды. Мы решили провести социологический опрос и выяснить, что думают по этому поводу сами ученики. В какой одежде они комфортно чувствуют себя на занятиях? Но прежде заглянем в историю этого вопроса.

### Школьная форма в России

**1834 г.** — принят закон, утвердивший общую систему всех гражданских мундиров в империи.

В эту систему вошли гимназический и студенческий мундиры. Фасон школьной формы для мальчиков менялся вместе с фасоном партикулярного платья в 1855, 1868, 1896 и 1913 годах.

**1896 г.** — утверждено положение о гимназической форме для девочек.

**1918 г.** — гимназическая форма дореволюционной России была признана буржуазным пережитком и отменена вместе с многими другими разумными наработками в области образования.

**1949 г.** — было решено возвратиться к былому образу: мальчиков одели в военные гимнастерки с воротником стоячкой, девочек — в коричневые шерстяные платья с черным фартуком, которые практически полностью копировали форму российской дореволюционной женской гимназии. Теперь уже «свободная форма одежды» стала ассоциироваться с буржуазной разнузданностью, а всех дерзких экспериментаторов было решено объявить «вредителями» и «врагами народа».

**1962 г.** — мальчиков переодели в серые шерстяные

костюмы с застёжкой на четырех пуговицах. Форма для девочек осталась прежней.

**1973 г.** — введена новая форма для мальчиков. Синий костюм из полушерстяной ткани, украшенный эмблемой и алюминиевыми пуговицами. Покрой курток напоминал классические джинсовые куртки (в мире набирала обороты так называемая джинсовая мода) с погончиками на плечах и нагрудными карманами с клапанами в форме фигурной скобки. У мальчиков-старшеклассников куртка заменялась на пиджак.

**1988 г.** — некоторым школам разрешили в порядке эксперимента отказаться от обязательного ношения школьной формы.

**1992 г.** — отмена школьной формы в школах Российской Федерации.

Но уже в **1999-м**, насмотревшись на короткие юбки и потертые джинсы в школьных коридорах, некоторые директора стали прописывать "дресс-код" в школьном уставе.



Нами было опрошено несколько классов. Основные вопросы:

**1. Ты «за» или «против» школьной формы? 2. Знаешь ли ты, что такое «деловой стиль одежды»?**

В ходе анкетирования получены следующие результаты:

Из приказа Минобрнауки РФ «Об установлении требований к одежде обучающихся»

...Общий вид одежды обучающихся, ее цвет, фасон определяются органом государственного управления образовательной организации (советом школы, родительским комитетом, классным, общешкольным родительским собранием, попечительским советом и др)... Внешний вид и одежда обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

**5 классы.**

**Аргументы «за» (50%):**

— это культурно;  
— это выделяет твою воспитанность;  
— если поедем на олимпиаду в спортивных штанах, то будет непонятно, из какой мы школы;

**Аргументы «против» (50%):**

— надо заправлять рубашку, а я не люблю;  
— форму долго надевать;  
— она может испачкаться, я её постираю. А на следующий день в чём приду? В майке?

**7 классы.**

**Аргументы «за» (19%):**

— есть школьный устав – надо его соблюдать.

**Аргументы «против» (81%):**

— вы всё время ругаете нас за форму, а мы приходим за знаниями. Где связь?  
— хотя бы по субботам разрешили ходить в чём хочется!

**6 классы.**

**Аргументы «за» (45%):**

— в форме мальчики кажутся элегантными;  
— школа – это не дискотека;  
— чтобы никто не завидовал другу другу.

**Аргументы «против» (55%):**

— наши жилетки серого цвета, и мы все ходим, как серые мыши;  
— нет никакого яркого дизайна у нашей формы.

**8 классы.**

**Аргументы «за» (23%):**

— мы находимся в официальном учреждении;  
— форма нас сближает;  
— это аккуратно;  
— ученик должен выглядеть прилично.

**Аргументы «против» (76%):**

— мы приходим за знаниями. Одежда не может влиять на знания;  
— каждый должен самовыражаться и отличаться друг от друга;  
— зачем детей одевать одинаково, а учителя ходят, как хотят?  
— моя мама против, и я тоже.

## 10 класс.

### Аргументы «за» ( 36% ):

— если нет определённого «дресс-кода», каждый начинает «выделяться»;

### Аргументы «против» ( 64% ):

— неважно, в чём будет одет ученик. Главное, чтобы была тяга к знаниям;  
— в нашей школе скучная форма.

## 11 класс.

**«за» – 33%, «против» – 67%.**

Чёткой аргументации не прослеживается, но есть реплика: «Я бы на месте директора предложил свободный стиль, потому что я не такой консерватор, как наша система образования»...

Да, однозначных ответов на вопросы мы не получили. Наверное, их и не может быть. В современной школе нет единого мнения об ученической форме. Форма — это средство для поддержания дисциплины и имиджа или насилие над личностью? Сколько людей, столько и мнений. И тем не менее, мы считаем, что человек с детства должен понимать, что одежда – это важно, и что нужно знать и уметь одеваться уместно в различных житейских обстоятельствах. И что должны быть границы и правила всему. Как справедливо заметили респонденты, «мы не на дискотеку приходим, а за знаниями, и ничто не должно нас отвлекать от этого». Кстати, специалисты по детской психологии считают, что в школьной форме всё же больше плюсов, чем минусов: 1) школьная форма несколько смягчает видимые признаки социального расслоения; 2) ребёнок со школьной скамьи привыкнет носить одежду к месту и ко времени; 3) стандарт одежды воспитывает чувство принадлежности к школе и гордости за неё.



## ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!

### **Школьный субботник**

В нашей школе в середине октября прошла акция «Листопад». Это субботник, в котором приняли участие все желающие с 5 по 11 классы. А желающих навести порядок вокруг родной школы оказалось очень много. И я была в их числе.

Пока я искала наш класс, наблюдала, что делают другие ученики вместе с учителями. Так приятно было видеть ребят, активно очищающих территорию школы. Повсюду уже стояли переполненные мешки с листвой, а ведь субботник только начался!

Участок нашего 10 класса находился на волейбольно-футбольной площадке. За короткое время мы навели там порядок: убрали большое количество листвы и мусора. Мы все активно работали и руками, и граблями. И мы все были счастливы и дружны в это время. На самом деле, совместный труд не только облагораживает людей, но и сближает их.



**Фёдорова Мария, ученица 10 А класса**

# ФОТОРЕПОРТАЖ

В начале октября в Новосибирске прошёл 4 Всероссийский Фестиваль науки. Цель его – популяризация науки, демонстрация новейших научно-технических достижений, возрастающей роли науки и образования в экономическом и культурном подъёме Новосибирской области, формирование мотивации к занятиям научными исследованиями среди молодежи. Ученики нашей школы с удовольствием побывали на двух площадках этого мероприятия: в Государственном концертном зале им. А.М.Каца и в ГПНТБ СО РАН. Нашему вниманию была представлена выставка архитектурных проектов студентов НГАХА, рассказ об археологических экспедициях и возможность поучаствовать в импровизированной игре в юного археолога. Мы побывали на зрелищных шоу и мастер-классах. Было очень интересно! Представляем вашему вниманию небольшой фоторепортаж.



Над выпуском работали:

Борисевич Н.Ю., Гоголева В.Н., Гусева О.А., Зелова Е.А., Килина Рита, Кобзарчук Катя, Ли Н.Н., Лузина Катя, Молоков Артём, Рыбакова Л.Г., Савченко Арина, Самусева Е.Н., Сосновская О.В., Фёдорова Мария, Чемковская А.В.

Вёрстка: Литвиненко Е.С.

Свои отзывы, предложения и материалы присылайте на электронную почту: [gazeta-ns@mail.ru](mailto:gazeta-ns@mail.ru)

28.10.2014